

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда»**

***Авторская методическая разработка
Сценарий спортивного праздника
«Путешествие в историю
правил дорожного движения»
для детей старшего дошкольного возраста***



Авторы разработки:
Корнеева Анна Владимировна,
инструктор по физической культуре,
Холодова Ирина Александровна,
старший воспитатель

Волгоград, 2024 г

Содержание

Название авторской разработки.....	3
Адресованность авторской разработки.....	3
Авторы-разработчики.....	3
Актуальность.....	3
Цель и задачи.....	5
Материалы и оборудование.....	5
Предварительная работа.....	5
Предполагаемый результат.....	6
Конспект сценария.....	6

Название авторской разработки: Авторская методическая разработка сценария спортивного праздника «Путешествие в историю правил дорожного движения»

Адресованность авторской разработки: Авторская методическая разработка сценария спортивного праздника «Путешествие в историю правил дорожного движения» предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Авторы-разработчики: Корнеева Анна Владимировна, инструктор по физической культуре, Холодова Ирина Александровна старший воспитатель, педагоги муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда»

Актуальность

Актуальность изучения дошкольниками правил дорожного движения обусловлена тем, что обеспечение безопасности движения на дороге становится всё более важной задачей. Знать правила дорожного движения и формировать у детей навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные. Правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение — потребностью человека. Как сделать это обучение интересным и понятным для ребенка-дошкольника? Нужно использовать такие формы работы для обучения правилам дорожного, которые максимально интересны для детей. Например, спортивный праздник, где сочетаются такие виды деятельности детей как познавательная, двигательная и игровая. В спортивном празднике есть все, что нужно дошкольнику: подвижные игры, веселые эстафеты, игры, интересная познавательная информация. Привлекательность спортивного праздника заключается в использовании ярких атрибутов и подходящего по смыслу музыкального сопровождения. Познавательный материал становится более доступным и интересным для восприятия, когда сам ребенок участвует в его представлении.

14 августа в России отмечается день правил дорожного движения и в нашем детском саду стала актуальной разработка данного спортивного праздника, который бы активизировал дошкольников на изучение правил дорожного

движения. В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования авторская методическая разработка «Спортивный праздник «Путешествие в историю правил дорожного движения» реализуется с учетом интеграции образовательных областей: решает задачи таких образовательных областей как «Познавательное развитие» (интересный информационный материал); «Физическое развитие» (развитие двигательной активности через эстафеты); «Речевое развитие» (чтение стихов о правилах дорожного движения, ответы на вопросы), «Социально-коммуникативное развитие» (взаимодействие детей в процессе игр и эстафет, навыки безопасного поведения); «Художественно-эстетическое развитие» (яркие костюмы, оборудование спортивного праздника).

Авторская разработка спортивный праздник «Путешествие в историю правил дорожного движения» способствует достижению целевых ориентиров детей старшего дошкольного возраста таких как: ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его; ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности.

Актуальность использования спортивного праздника «Путешествие в историю правил дорожного движения» в дошкольном возрасте объясняется тем, что она:

- развивает у детей двигательную активность, физические качества;
- помогает узнать больше полезной информации о правилах дорожного движения;
- тренирует память, развивает мышление, расширяет кругозор;
- развивает творческие способности и познавательную активность;
- создает положительный эмоциональный фон, на котором все психические процессы протекают наиболее активно.

Данный спортивный праздник используется для ознакомления с историей правил дорожного движения и посвящен Дню правил дорожного движения (14 августа).

Цель и задачи

Цель: формирование у старших дошкольников представлений об истории возникновения правил дорожного движения; расширение знаний и закрепление навыков о соблюдении правил дорожного движения

Задачи:

Обучающие:

- знакомить детей с историей возникновения правил дорожного движения;
- расширять знания и представления детей о значимости соблюдения правил дорожного движения в жизни каждого человека;
- закреплять знания детей о дорожных знаках и их значимости; о светофорах для водителя и для пешехода; о разных вида транспорта

Воспитательные:

- воспитывать дружеские отношения в процессе совместной деятельности;
- воспитывать навыки безопасного поведения на дороге

Развивающие:

- развивать двигательную активность, физические качества дошкольников;
- развивать творческие способности;
- развивать познавательную активность;
- развивать речь, память, мышление, восприятие;
- развивать умение взаимодействовать в команде

Материалы и оборудование

- медиа – презентация к игре «История возникновения правил дорожного движения»; музыкальная колонка; атрибуты к эстафетам; костюмы для детей;
- напольный макет перекрестка, машины, дорожные знаки, деревья, два светофора для пешехода и для водителя; агитационные плакаты, картинки А 4 с дорожными знаками разного вида.

Предварительная работа

Предварительная работа по подготовке к спортивному празднику «Путешествие в историю правил дорожного движения» осуществляется с помощью следующих методов работы:

-наглядные методы: рассматривание дорожных знаков, светофоров
рассматривание картинок с разными видами транспорта

-словесные методы: беседа о Дне правил дорожного движения, о значимости знания правил дорожного движения в жизни каждого человека

-практические методы: разучивание песен, танцев, стихотворений в процессе подготовки к спортивному празднику

Предполагаемый результат

Дети подготовительной группы:

- расширят свои знания об истории правил дорожного движения;
- закрепят свои знания о дорожных знаках и их назначении;
- повысят познавательную активность к изучению правил дорожного движения;
- научатся взаимодействовать в команде в ходе игр и эстафет

Сценарий

спортивного праздника

«Путешествие в историю правил дорожного движения»»

Главные герои: мальчик, девочка, светофор для водителя, светофор для пешехода, инспектор ГИБДД

Другие герои: первобытный человек – 2 ребенка (мальчик и девочка), богатырь, египтяне – 2 ребенка (мальчик и девочка), римляне- 2 ребенка (мальчик и девочка), американцы- 4 человека (2 девочки и 2 мальчика), дядя Джон – механик водитель; 8 детей- дорожные знаки

Звучит детская музыка, веселые дети (мальчик и девочка)

выбегают, держась за руку.

Мальчик: (обращается к другому мальчику):

Смотри, какой чудесный день, играть мне целый день не лень.

Давай тут встанем, и в мячик поиграем (играют в мяч возле на имитированной дороге)

Звуки дороги фоном до начала игры в мяч

Девочка:

Смотри, (*показывает на дорогу*) дорога рядом есть , и в мяч играть, нельзя здесь.

Наш мячик может укатиться, и на дороге очутиться.

Тогда беды не миновать, Давай не будем здесь играть.

Мальчик:

Не бойся, что за страхи, всего боятся черепахи.

Играть мы будем аккуратно, дорога здесь нам не опасна.

(Начинают играть в мяч (продолжение первой музыки), мальчик подкидывает мяч и он попадает в светофор и затем катится на дорогу, мальчик бежит за мячом (звук и скрежет остановки автомобилей), светофор для водителей оживает и отводит ребенка в сторону от дороги)

Светофор для водителей :

Здравствуйтесь ребята. Я волшебный светофор

На дороге здесь мой дом. Наблюдаю я за тем

Кто, куда, и как, зачем. Три сигнала у меня

Красный, желтый и зеленый. На дороге главный я

Должны видеть все меня. С нарушителями строг

Слишком дорог их урок. Эй водитель, не зевай правила все соблюдай.

Пешеход будь осторожен, будь внимательным ты тоже

У меня есть младший брат (*показывает на светофор для пешеходов*)

Он помощник, верный друг- пешеходам всем вокруг

Светофор для пешеходов:

Здравствуйтесь, ребята, вы же дошколята.

Как ребята вам нестыдно? Как за вас мне здесь обидно.

Разве можно тут играть. Ведь беды не миновать.

В детский сад вы видно не ходили и правила дорожного движения не учили.

Девочка:

Ты прости нас светофор. Больше мы не будем

Правила изучим и их не забудем

Светофор для водителей:

Переходить дорогу можно. Не там где в голову взбредет

А только там где нужно, где пешеходный переход (*показывает на макет*)
Вот место безопасное для перехода. Здесь знак стоит (*показывает на знак*
перехода), и говорит, пешеходам путь открыт.

Светофор для пешеходов:

Каждый должен знать с пеленок, здесь дорога, а не парк.

С дорогой не шути, и только когда можно ее переходи

Если свет зажег я красный, значит двигаться нельзя

Стойте пешеходы, дорога ведь опасна.

Ждите зеленый свет, тогда, по сторонам внимательно глядите и дорогу
переходите.

Мальчик:

Ну, какое в этом горе. Красный свет, зеленый свет

Сколько шума все пустое. Жил без правил я сто лет.

Светофор скажи, зачем, правила знать нужно всем

Ведь давно-то не было дорог, ни машин и не дорожных знаков

Вот и не было хлопот у людей когда-то

Светофор для водителей:

Светофор я не простой. Я волшебный постовой.

Вам историю я расскажу, и все в картинках покажу

Вы внимательно глядите и тихонько посидите.

Все началось давным - давно.....

1 картинка

(Выбегают первобытные люди (мальчик с копьем и девочка под музыку, танцуют.
слышит звуки слонов, топот и убегают)

Светофор для водителей:

Первобытный человек, коротал недолгий век,

Убегая от слона, он еще не знал тогда

Что слона большие ноги протоптали нам дороги

2 картинка (Богатырь едет под музыку на коне, на пути камень):

Светофор для пешеходов:

Богатырь дорогой трудной ехал на своем коне

Вдруг он видит на распутье камень глыбою стоит .А за камнем три дороги.

Богатырь:

Как продолжить мне свой путь? Как поехать, где свернуть?

А поеду-ка я прямо может быть счастливым стану.

Светофор для пешеходов:

Камень этот не простой. Он первый на дороге указатель

Как только письменность вошла в народ. На камне появилась надпись

3 картинка (выходит 1 ребенок - египтянин)

1 Ребенок - египтянин

Чтоб построить пирамиды, египтяне брали глыбы

Как же их перевозить надо бревна подложить

Вот теперь легко и просто. Так изобрелась повозка

Выбегает еще ребенок-египтянин на игрушечной лошадке

2 Ребенок - египтянин

А потом впрягли волов, всяких там коней, слонов

Чем шагать везде пешком. лучше с ветерком, верхом

4 картинка (выходит ребенок – римлянин)

Ребенок-римлянин:

Умные римляне всем помогли, сотни дорог создавали они

Камень за камнем ложился подряд, это был первый дорожный отряд.

Зовет детей: Ребята, вперед, давайте построим дорогу

Эстафета № 1 «Строим дорогу»: 2 команды по 6 человек две дощечки, ориентиры, до которых осуществляется движение на дощечках. Перебирая дощечки, дети передвигаются. Побеждает та команда, которая первая закончила эстафету.

Ребенок -римлянин:

Римляне ставили столбы вдоль дорог, чтобы никто заблудится не смог

На столбах они мили высекали и сколько ехать путников оповещали

Был золотой мильный столб- он ориентир и начала отсчета

Светофор для водителей:

Кто-то квадрату обрезал углы, стали колеса просты и круглы

Их посадили на длинные палки, вот вам повозка и вот вам каталка (*показывает на слайд*)

Светофор для пешеходов:

В городе Риме был издан указ, Юлием Цезарем строгий приказ

Был запрещен въезд на транспорте в Рим

За этим страж дорожного порядка следил

Если же ехал вельможа богатый, то впереди бежал скороход

Он расчищал для проезда дорогу и кричал во весь рот

5 картинка (Выходит ребенок – американец)

Американец:

А вот в Америке, за кордоном, ездили в крытых повозках – фургонах

Эти фургоны возили быки, люди в фургонах, тряслись от тоски

На остановках они отдыхали, в соревнованиях себя забавляли.

Эстафета № 2 «Грузовики»: 2 команды по 6 человек (для проведения эстафеты потребуются рули, мешочки с песком для каждой команды и две стойки.)

Первые участники команд держат в руках руль, на головы им помещается мешочек с песком – груз. После старта участники оббегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, которая первой выполнила задание и не уронила груз.

Светофор для пешеходов:

Ездить в фургонах, люди могли. Там они долго тряслись от тоски

Друг, Светофор, ты наверно забыл нам рассказать про автомобиль.

Светофор для водителей:

Извините, я чуть не забыл. Как появился автомобиль?

Он был без крыши и сильно шумел. Двигатель странный какой – то имел
И деревянными были колеса.

Девочка: Мягко ли ездил?

Мальчик: Не надо вопроса

6 картинка (Выходит мальчик в костюме механика)

Дядя Джон:

А дядя Джон изобрел вскоре шины. Классный подарок

Для новой машины Правда, авто собирали в ручную

И они стояли сумму большую

(Водитель на машине выезжает)

Водитель: Качу, лечу во весь опор. Я сам - водитель, сам – мотор.

Нажимаю на педаль и машина мчится вдаль.

Светофор для водителей:

Пришлось разделить большую дорогу, место машинам и пешеходам

Чтобы не ссорилась авто с толпой, место свое приобрел постовой

7 картинка (Выходит инспектор ГИБДД)

Инспектор ГИБДД:

Здравствуйте, друзья мои! Мой свисток слышали вы?

Вы инспектора ГИБДД, сразу все узнали?

Днем и ночью, в зной и в стужу

На дороге с давних пор, пешеходам честно служим –

Я, мой жезл и светофор. *(показывает на светофор)*

Регулируем движенье, а вот вами, к сожалению,

Мы довольны не всегда!

По городу, по улице, не ходят просто так.

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед:

Свои имеют правила: водитель и пешеход.

Инспектор ГИБДД загадывает загадки про правила движения

Инспектор ГИБДД:

Выходя на улицу, приготовь заранее, вежливость и сдержанность ,

А главное - ...(Внимание.)

Как зовутся те дорожки, по которым ходят ножки?

Различать учись их точно, не лети как на пожар.

Пешеходные дорожки – Это только ...? (Тротуар.)

Ну, а если пешеходу, тротуар не по пути?

Если нужно пешеходу , дорогу перейти?

Сразу ищет пешеход, Знак ? (знак «Пешеходный переход» .)

На дорожном знаке том, человек идет пешком.

Полосатые дорожки , постелили вам под ножки.

Чтобы вы забот не знали, и по ни вперед шагали.("Пешеходный переход".)

Эстафета № 3 «Пешеходный переход» (на время и точность исполнения): 2 команды по 8 человек. Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладёт полосу, бежит до ориентира, обегает его и возвращается к своей команде. Второй шагает строго по полоске, кладёт свою «ступеньку» пешеходного перехода, обегает ориентир и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

Инспектор ГИБДД:

Грозно мчат автомобили, Как железная река!

Чтоб тебя не раздавили, Словно хрупкого жучка, –

Под дорогой, словно грот, Есть...(Подземный переход.)

Из – за транспорта, не глядя, Тоже не беги вперед.

Подожди, пока отъедет, и шагай где ? (Пешеходный переход)

Стой! Машины движутся! Там, где сошлись пути,

Кто поможет улицу Людям перейти?(Двухцветный светофор.)

Если ты везешь ребенка, будь уверен ты в пути

Малыша ты не забудь и в машине (Пристегни)

Эстафета № 4 «Сигналы светофора» (2 команды по 6 человек и капитан от каждой команды) . На площадке от старта до финиша расставляют стойки.

Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой у стойки-старта и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного и зелёного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный шар, то команда стоит на месте; зелёный – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придёт к финишу, та и выиграла.

Инспектор ГИБДД:

Что случилось на дороге, светофор сломался что ли?

Треск и звон стоит в округе, все машины друг на друге

Пешеходам нет пути, не пройти, им не пройти. *(хватается за голову)*

Мальчик:

Знаю, выход есть один, каждый в мире гражданин

Должен знать, что есть регулировщик, также друг нам и помощник.

Инспектор ГИБДД *начинает регулировать движение*

Инспектор ГИБДД: Что означают эти движенья?

Вы мне ответьте все без сомненья?

(Инспектор – регулировщик показывает разные движения и дети отгадывают, что означает)

Светофор для водителей:

Знать и строго соблюдать правила движенья

Знаки – верные друзья, всем помогут без сомненья.

Инспектор ГИБДД:

Знаки разные нужны, знаки все для нас важны

8 картинка *(Выходят дети- дорожные знаки, читают стихи)*

1.Знак- Пешеходный переход: Я пешеходный переход, показываю строго

Здесь на дороге переход, а там опасная дорога

2.Знак – Дети: Водителям скажу я строго, внимание, глядите в оба

Дорогу переходят – дети, за жизнь детей мы все в ответе

3 Знак – Движение велосипеда запрещено:

Я знак – запрет, дороги велосипеду нет

Ко мне ты приглядишься, и вовремя остановишься

4 Знак - Железнодорожный переезд без шлагбаума:

Я знак предупреждающий, водителей я уважающий

Водителям скажу я строго, здесь переезд - опасная дорога

5 Знак - Велосипедная дорожка:

Велосипеды уважаю, велосипедистам говорю

Проезд открыт, добро даю

6 Знак - Движение пешеходам запрещено:

В дождь и в ясную погоду, здесь не ходят пешеходы.

Говорю я им одно: «Вам ходить запрещено!»

7 Знак – Жилая зона:

Футбол – хорошая игра, пусть каждый тренируется

На стадионах, во дворах, но только не на улицах.

8 Знак - Подземный пешеходный переход:

Знает каждый пешеход, про подземный этот ход.

Город он не украшает, но машинам не мешает!

Эстафета № 5 «Знаки предупреждающие и запрещающие»: 2 команды по 8 человек

Первый проползает в туннеле, берёт из обруча знак и бежит обратно змейкой через мягкие модули. Передаёт эстафету. В заключении назвать знак.

Инспектор ГИБДД:

Все дети внимательно, знаки изучают старательно

Предлагаю поиграть, Знаки все в игре назвать

Игра малой подвижности «Найди нужный знак и назови»

(5 детей приглашаются и ищут картинки со знаками: информационно-указательные, предписывающие, знаки сервиса, запрещающие и предупреждающие. Дети сами и с помощью других называют знаки и объясняют, что они означают) Игра проводится 2 раза

9 картинка (Выходят дети с агитационными плакатами по пропаганде правил дорожного движения)

1 Ребенок:

Переходить дорогу можно только на зеленый сигнал светофора для пешеходов, и только по пешеходному переходу.

Внимательно посмотри налево, убедись, остановился ли транспорт, а потом дойди до середины дороги и посмотри на право и прейди дорогу до конца
(показывает плакат «Зебра – друг человека»)

2 Ребенок:

Переходя дорогу, не нужно отвлекаться: нельзя разговаривать по телефону.
(показывает плакат «Перечеркнут телефон»)

3 Ребенок:

Водитель, ты должен соблюдать правила дорожного движения
Ведь если ты нарушаешь правила, то могут погибнуть люди: взрослые и дети (показывает плакат «Водитель в ответе»)

4 Ребенок:

Нельзя перевозит детей в машине, не пристегивая их.
(показывает плакат «Пристегни ребенка в машине»)

5 Ребенок:

Детям одним на дороге находится, запрещается
А дорогу переходить можно только, взяв за руку взрослого (папу или маму)
(показывает плакат «Переходи дорогу только держа за руку взрослого»)

6 Ребенок:

Нельзя играть вблизи дорог или на проезжей части. Играть можно только на специально отведенных игровых площадках (показывает плакат «Не играй возле дороги»)

7 Ребенок:

Если ты вышел из транспорта, не спеши его обходить
Подожди пока транспорт отъедет и тогда спокойно переходи дорогу в положенном месте. (показывает плакат «Транспорт обходить нельзя»)

8 Ребенок:

Нельзя выходить на дорогу из-за машин, кустов и сугробов

И конечно нельзя кататься на санках, если рядом дорога

А на велосипеде кататься можно, если тебе нет 14 лет только в специально отведенных для этого местах (*показывает плакат «Дорога опасна»*)

Дети говорят все вместе:

Правил много есть на свете, но важней для нас вот эти (*дети поднимают плакаты в верх*)

Инспектор ГИБДД:

Чтобы все без исключения, знали правила движенья

И не только твердо знали, но и строго выполняли.

Светофоры за руку выходят в середину и говорят вместе:

Мы светофоры – ваши друзья, ведь без нас на дороге нельзя

Мы вам готовы всегда помогать, безопасность на дороге соблюдать

Все участники спортивного праздника исполняют песню (под мелодию

«Круто ты попал на ТВ» «Круто светофор нам светит»)

Дети под музыку уходят из музыкального зала.

